РАССМОТРЕН
на педагогическом совете школы
Протокол от 30.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 30.08.2023 № 55

Недельный учебный план
обучающихся 9б, 9в классов
государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся **с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития,**
на 2023-2024 учебный год

Общеобразовательные области	**Количество часов в неделю**		**Всего**
	9б класс	**9в класс**	
Чтение и письмо	5	5	10
Счёт	5	5	10
Развитие речи	1	1	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5	10
Физическая культура	2	2	4
Пение и ритмика	1	1	2
Рисование	2	2	4
Трудовое обучение	9	9	18
Максимальная нагрузка на 1 ученика	**30**	**30**	**60**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**20**
Коррекционно-развивающая область:	***5***	***5***	***10***
Развитие психомоторики и сенсорное развитие	*3*	*3*	*6*
Логопедические занятия	*2*	*2*	*4*
Другие направления внеурочной деятельности:	**5**	**5**	**10**
Духовно-нравственное направление кружок «Разговоры о важном»	*1*	*1*	*2*
Социальное направление Профориентационный курс «Россия – Мои горизонты»	*1*	*1*	*2*
Общеинтеллектуальное направление кружок «Компьютерная грамотность»	*1*	*1*	*2*
Общекультурное направление кружок «Мир эмоций»	*2*	*2*	*4*
Общее количество часов (всего к финансированию)	**40**	**40**	**80**

В **2023-2024** учебном году для обучающихся 9б, 9в классов предусмотрена *текущая и итоговая аттестация.*

Текущая проверка знаний, умений и навыков осуществляется без их оценки в баллах.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения, учитываются затруднения обучающихся в освоении

отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимися АООП взаимодействие следующих компонентов:

- что они знают и умеют на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений применяют на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно их применяют.